



# PANDUAN PENGGUNAN VLE (VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENT) BAGI DOSEN

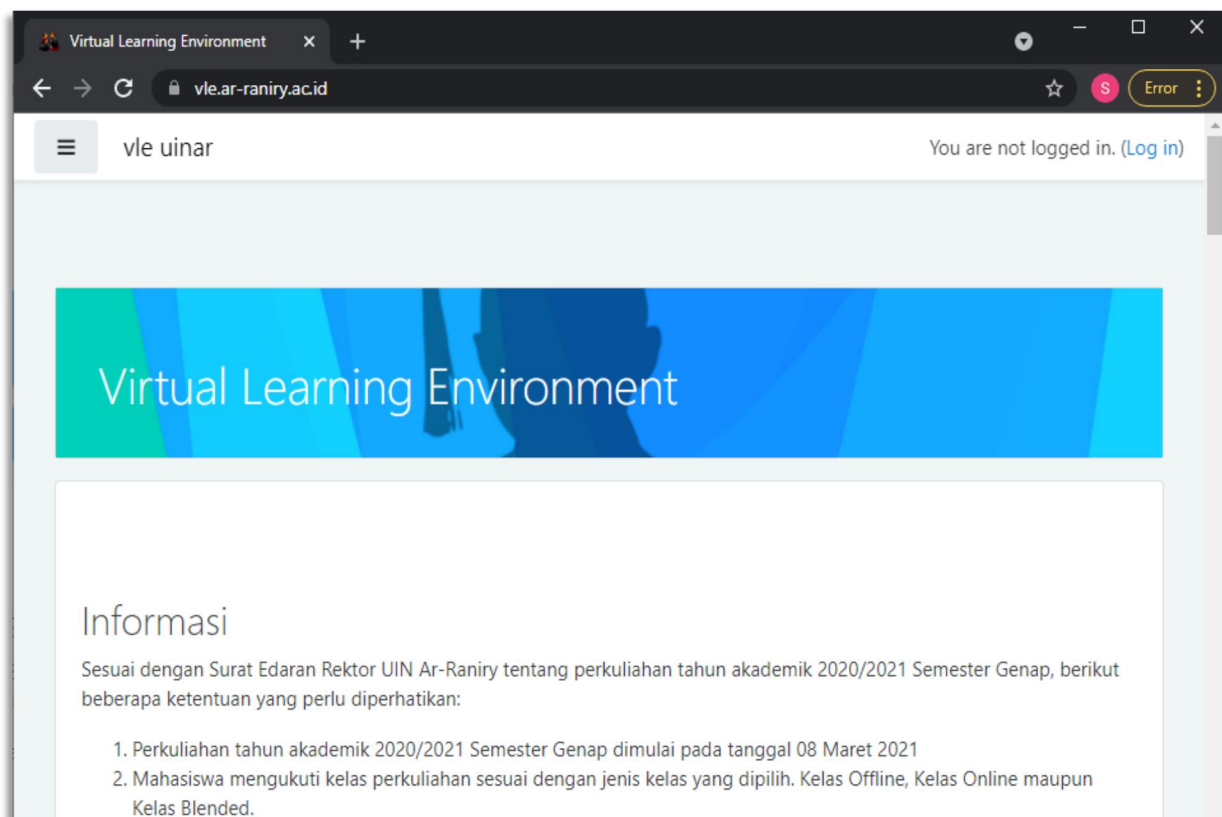


2021

## A. TAHAPAN AWAL

Tahapan ini berisikan seraiakan panduan untuk mengawali *user* (dosen) dalam memulai membuka website VLE UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

- ✓ Pastikan akses internet atau terhubung dengan jaringan kampus UIN Ar-Raniry dengan baik pada komputer atau laptop, dengan cara memeriksa status koneksi pada perangkat yang digunakan.
- ✓ Pilihlah web browser (google chrome versi terbaru lebih disarankan karena mampu memberikan akses terbaik dibandingkan web browser lainnya).
- ✓ Ketik alamat website yang dimaksud, yaitu: <https://vle.ar-raniry.ac.id>



- ✓ Pada pojok kanan atas klik login untuk masuk ke halaman dosen/tenaga pengajar.
- ✓ Pilih Login dengan SSO karena VLE sudah terintegrasi dengan Single SignON (SSO) UIN Ar-Raniry. Otomatis akan diarahkan ke halaman Autentifikasi SSO. Login dengan NIP/email yang sudah terdaftar sebelumnya. Jika belum terdaftar silahkan melapor di laman <https://pengaduan.ar-raniry.ac.id>

# Virtual Learning Environment

[Forgotten your username or password?](#)

Cookies must be enabled in your browser [?](#)

 Remember username

Log in using your account on:



Login dengan SSO

English ▾

## Sign in to your account

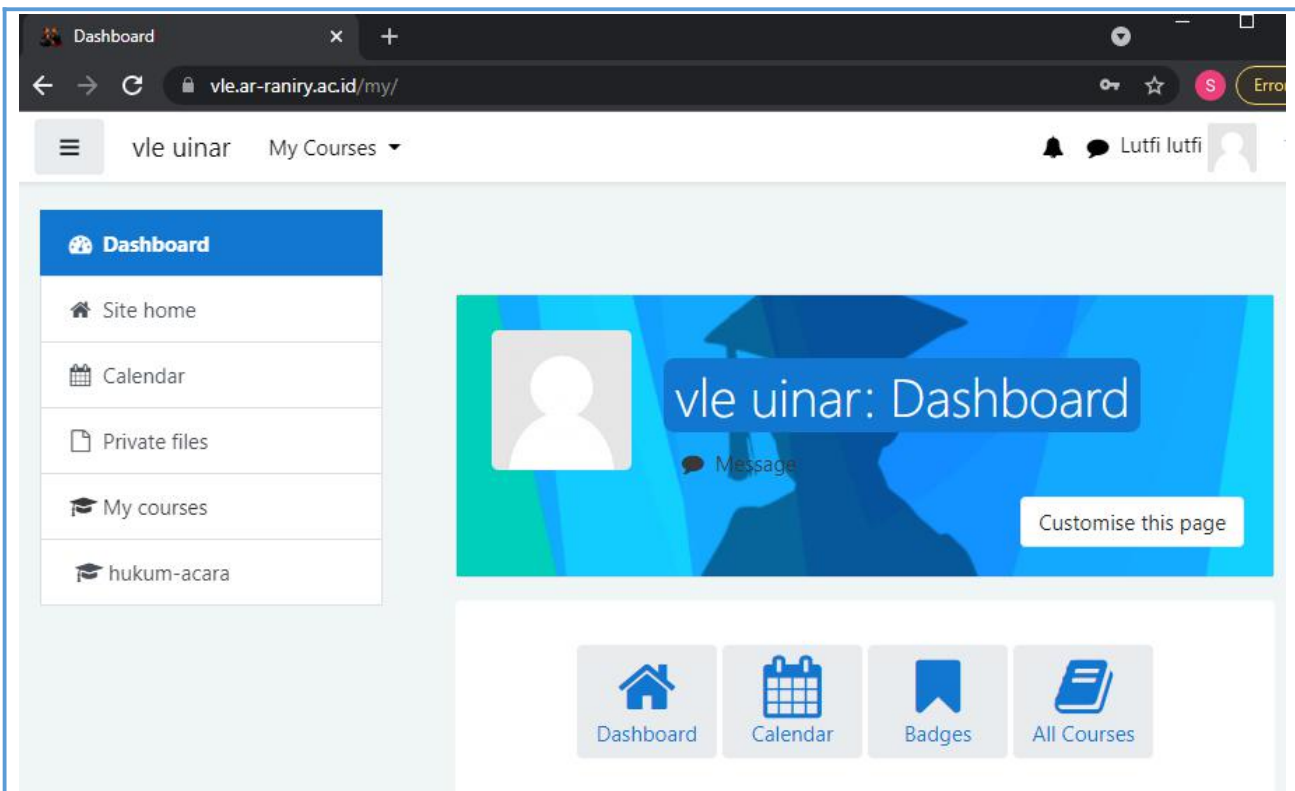
Username or email

Password

 Remember me

[Forgot Password?](#)

- ✓ Jika berhasil login, laman akan diarahkan ke dashboard VLE UIN Ar-Raniry. Jika lupa password silahkan melapor di laman <https://pengaduan.ar-raniry.ac.id>. Halaman dashboard dosen akan ditampilkan seperti berikut :



✓ Adapun navigasi pada tampilan dashboard sebagai berikut:

1. **Dashboard**

Merupakan simbol menunjukan **dashboard** atau halaman yang memuat course atau mata pelajaran yang diampu oleh dosen.

2. **Site Home**

Merupakan tampilan **site home** atau tampilan halaman muka pada website VLE.

3. **Calendar**

Agenda yang tampilannya otomatis setelah dosen membuat aktivitas.

4. **Private File**

Merupakan ruang untuk menyimpan *file* atau berkas dokumen (apapun jenisnya) pribadi milik *user*. Ruang tersebut memiliki kapasitas yang besar sehingga dapat dimanfaatkan untuk ruang tambahan penyimpanan data pribadi.

5. **My Course**

Merupakan ruang akses untuk mengolah aktivitas pembelajaran yang dimiliki dosen. My Course disesuaikan oleh pelajaran yang diampu oleh dosen. Misalnya: Dosen Ghufuran.iy kursus MK *Pengenalan TI*, maka dosen tersebut hanya bisa mengakses *course* MK *Pengenalan TI*. Tanpa bisa mengakses kursus lainnya,

6. **More**

Merupakan simbol tambahan untuk memunculkan **my course** lebih jelas. Simbol ini merupakan navigasi untuk merujuk pada **site administration**.

7. **Turn editing on**

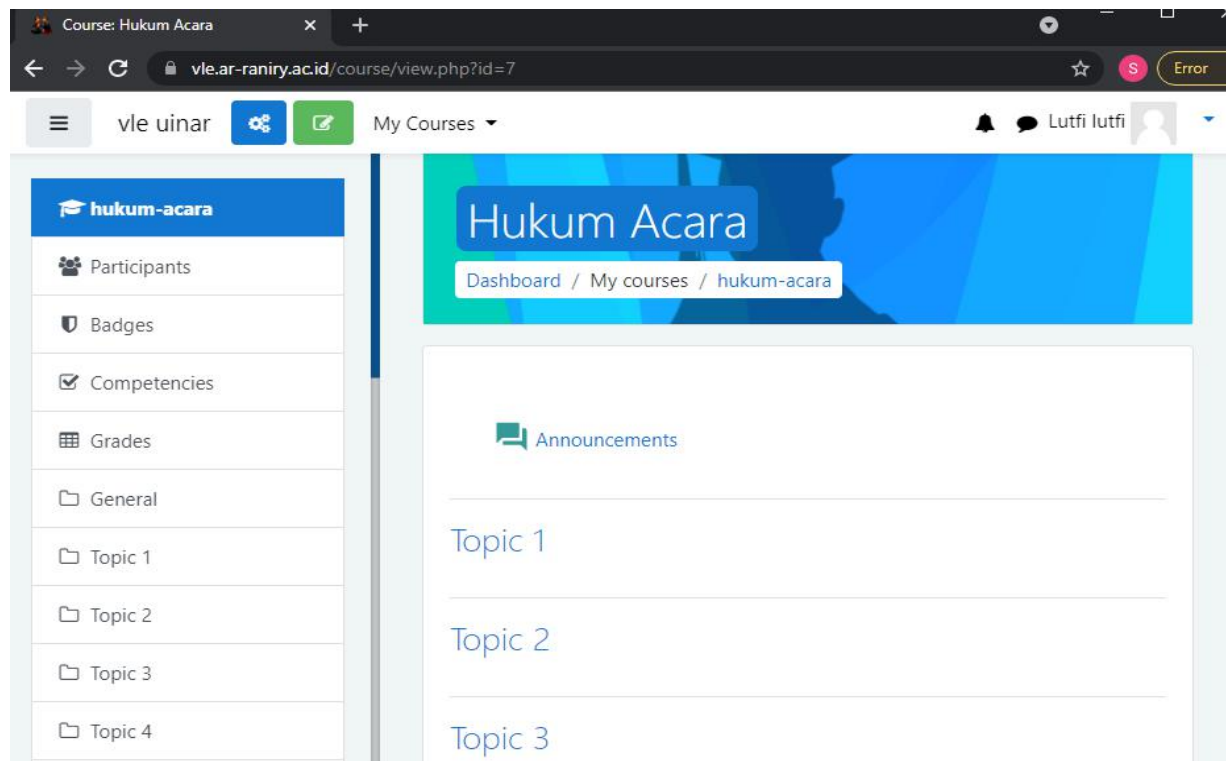
Untuk mengakses fitur '*turn editing on*' silakan dosen memilih tampilan **site home**

Akses '*Turn editing on*' merupakan navigasi yang penting, karena melalui navigasi ini dosen dapat mengolah *course* atau halaman mata pelajaran, melakukan *editing activity*, dengan melakukan *grading setup* atau pengaturan dalam perhitungan penilaian mahasiswa sesuai yang ketentuan dosen.

## B. TAHAPAN DASAR

Pada tahapan ini akan dijelaskan mengenai tahapan dasar yang berguna untuk membuat serangkaian aktivitas pembelajaran yang tersedia di *VLE*, yang nantinya pembelajaran tersebut disajikan untuk mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

- ✓ Tahapan dimulai dengan dosen memilih navigasi *My Course*, kemudian disesuaikan dengan kelas yang dimaksud. Seperti Gambar sebagai berikut.



- ✓ Setelah berhasil untuk mengakses *My Course* dan kelas yang dimaksud. Pilih pelajaran atau bidang studi yang hendak ditambahkan aktivitas.
- ✓ Pada navigasi pengumuman atau *announcement*, dosen **wajib** menambahkan file atau berkas berupa bahan ajar atau jadwal pelajaran. Hal tersebut dimaksudkan untuk dijadikan panduan belajar mahasiswa yang akan datang.
- ✓ Topik atau Bab ditentukan oleh dosen yang disesuaikan silabus pembelajaran. Aktivitas yang pertama dilakukan oleh dosen yakni menambahkan peta konsep pembelajaran yang akan dilakukan. Hal tersebut dimaksudkan untuk panduan mahasiswa memahami konsep pembelajaran yang dilakukan pada bab tersebut. Peta konsep pembelajaran hendaknya menggunakan file gambar agar mempermudah

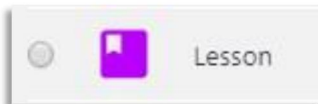
penyajianya kepada mahasiswa.

- ✓ Navigasi untuk menambahkan aktivitas, yaitu: ***add an activity resource***. Beragam aktivitas dapat disajikan oleh dosen, meliputi: **materi pembelajaran, evaluasi pembelajaran, dan fitur pelengkap pembelajaran.**

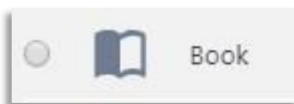
Pada lingkup **pelengkap pembelajaran** akan dikelompokkan menjadi tiga aspek yaitu sebagai berikut:

- ✓ **Materi Pembelajaran**

Fitur yang berisikan materi/ bahan pembelajaran yang disajikan kepada mahasiswa. sehingga dapat dikatakan bahwa fitur ini merupakan fitur pokok atau utama dalam penyajian VLE, yang meliputi:



Merupakan fitur pembelajaran yang dikreasikan dosen dengan maksud untuk mengulas pemahaman peserta didik melalui pembahasan materi yang dilakukan terlebih dahulu, sehingga pemahaman peserta didik dapat terukur dan terefleksikan dengan akurat. Keuntungannya dosen mampu mengulas dan mengukur pemahaman pada kompetensi tertentu yang sudah ia dapatkan di kelas sebelumnya, sehingga dapat dijadikan latihan dan pematapan pembelajaran secara mandiri.



Fitur ini memungkinkan seorang dosen untuk membuat sumber daya multi-halaman dalam format seperti buku, dengan bab dan sub bab. Buku dapat berisikan file media dan juga teks dan berguna untuk menampilkan bagian informasi yang panjang yang dapat dipecah menjadi beberapa bagian.



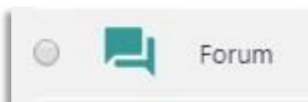
Fitur ini memungkinkan seorang dosen untuk menyediakan *file* atau dokumen yang bisa dijadikan sebagai sumber pembelajaran peserta didik pada *course* atau kursus. Bila memungkinkan, *file* akan ditampilkan dalam antarmuka atau otomatis pada kursus. Jika tidak, peserta didik akan diminta untuk mengunduhnya. Fitur *file* tersebut mungkin terdapat dan termasuk dokumen pendukung, misalnya halaman HTML dan memungkinkan dosen untuk menyematkan gambar atau suatu objek tertentu.



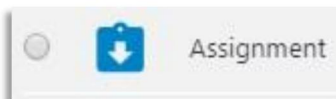
Fitur *page* dapat digunakan untuk mempresentasikan materi, ringkasan silabus pembelajaran pada *course*. Serta untuk menyematkan beberapa video atau file suara beserta beberapa teks penjelasan.

### ✓ **Evaluasi Pembelajaran**

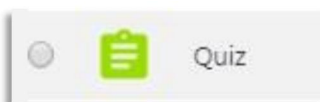
Fitur yang termasuk pada moda evaluasi pembelajaran yang disajikan kepada mahasiswa dalam VLE, akan dijelaskan berikut ini:



Merupakan fitur yang berisikan aktivitas memungkinkan mahasiswa untuk berdiskusi terhadap permasalahan tertentu yang berlangsung selama periode waktu yang lama. Fitur ini dapat dijadikan instrumen penilaian mahasiswa dari aktivitas mahasiswa pada forum (diskusi) tersebut. Namun penilaian perlu dilakukan secara manual dan subjektif dari korektor (dosen), tentunya penilaian yang dilakukan telah memenuhi indikator penilaian yang sudah ditetapkan.



Fitur ini menampilkan kualitas jawaban terbuka untuk mahasiswa, sehingga mahasiswa dengan mudah dapat mengkreasikan jawaban yang ia kehendaki. Sebab pada fitur ini terdapat kemudahan untuk menyertakan dokumen pendukung baik untuk mahasiswa sebagai objek evaluasi dan dosen sebagai evaluator penilaian tersebut. Dokumen yang dapat disertakan pada fitur ini, seperti foto atau gambar, video, rekaman suara, *pdf*, *excel*, *word*, *powerpoint*, dll. Selain itu, dosen sebagai evaluator dalam proses ini juga dapat berinteraksi dengan mahasiswa sebelum memberikan nilai yang valid. Bentuk interaksi berupa catatan kecil kepada mahasiswa yang dianggap perlu melengkapi jawaban pertanyaan yang dimaksud.

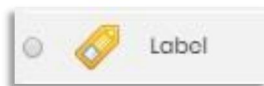


Fitur ini didesain secara mandiri oleh dosen, karena pada fitur ini menitikberatkan pada kebutuhan evaluasi dan instrumen yang akan digunakan dosen. Berbagai tipe penilaian yang dapat disajikan oleh dosen melalui fitur ini, meliputi choice atau pilihan ganda, numeric atau (mendosentkan), *mathcing* atau menjodohkan, dll (sebanyak 16 tipe soal disediakan pada fitur ini).

Sehingga dengan berbagai kemudahan pilihan metode evaluasi diharapkan dosen bisa mengkresasikan dalam proses evaluasi pembelajaran yang dilakukan kepada peserta didik. Kelebihan dapat dihasilkan nilai otomatis kalkulasi yang dilakukan sistem.

#### ✓ **Fitur Pelengkap Pembelajaran**

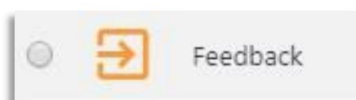
Merupakan fitur tambahan dalam VLE UIN Ar-Raniry Banda Aceh, sehingga diharapkan pembelajaran yang diterima mahasiswa dapat bervariasi serta dapat mengembangkan daya kreativitas dan imajinasi mahasiswa dalam pembelajaran. Adapun fitur tersebut, sebagai berikut:



Fitur *label* pada VLE memungkinkan teks dan multimedia dimasukkan ke dalam halaman kursus, letaknya berada di antara tautan sumber pembelajaran dan aktivitas lain. Selain itu fungsi dari label pada VLE, yaitu dapat menjadi tempat untuk memberikan keterangan tambahan yang tidak dapat ditampilkan pada aktivitas, misalnya video atau rekaman suara yang tampil secara otomatis pada *course* atau ruang mata pelajaran tertentu.



Pada fitur ini diharapkan peserta didik untuk sebagai pembelajaran yang aktif, maksudnya peserta didik dapat diatur untuk diharuskan mengisi absensi tersebut secara mandiri tidak dapat diwakilkan untuk bisa mengikuti atau mengakses pembelajaran yang disajikan oleh dosen, baik secara konvensional atau aktivitas pembelajaran VLE di kelas tertentu.



Merupakan fitur pada VLE berfungsi sebagai sarana umpan balik dari mahasiswa terhadap pembelajaran yang sudah dilakakukan di kelas. Hal tersebut dimaksudkan untuk memberikan penguatan pembelajaran selanjutnya yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. Pada praktik pembelajaran secara konvensional umpan balik dilakukan dosen setelah proses pembelajaran inti sudah (dianggap) berakhir. Namun hal tersebut dirasa belum efektif, sebab penguatan pembelajaran yang dimaksudkan tidak terekam atau tercatat secara akurat. *Feedback* juga dapat dijadikan sarana untuk apresepsi pembelajaran dengan dikresasikan sedemikian rupa, sehingga dosen dapat mengetahui pemahaman dasar mahasiswa sebelum melakukan inti pembelajaran.





Glosarium atau bisa dikatakan sebagai kamus kecil yang berisikan istilah khusus, maupun umum dalam mata pelajaran tertentu. Kamus ini dapat digunakan oleh dosen untuk pemberian tugas yang terkait kosa kata secara mandiri, dan dosen kemudian dapat memberikan nilai secara objektif sesuai jenis kata dan pengertian yang diberikan oleh mahasiswa. Keuntungan dosen menggunakan fitur glosari, yaitu dosen tidak perlu khawatir apabila menggunakan istilah asing yang kurang dipahami baik secara arti maupun makna oleh mahasiswa karena fitur ini dapat diakses oleh mahasiswa sepanjang pembelajaran elearning dilakukan.



Wiki merupakan modul pembelajaran yang bersifat kolaboratif, maksudnya mahasiswa dapat membuat catatan, karangan atau pemikiran pengetahuan yang terkait pembelajaran dan dapat dikoreksi oleh mahasiswa lain dan dosen. Aktivitas ini dapat memungkinkan untuk mahasiswa mendapatkan nilai tambahan karena aktivitasnya dalam membuat wiki tersebut.

Fitur penunjang yang disertakan pada tahapan dasar ini merupakan fitur utama dalam penggunaan VLE di UIN Ar-Raniry Banda Aceh, namun tidak menutup kemungkinan dosen dapat mengembangkan kemampuan diri untuk mempelajari (menggunakan) fitur lain dalam VLE, seperti: *Certificate, Choice, Database, External Tool, Geogebra, Interactive Content, Scroom Package, Survey, Workshop, Folder, Ims Content*, dan *Url*.